

# PESCANDO EL TEMA

## ¡A jugar!

- Reúnete con un compañero u otros tres. Pueden jugar de dos a cuatro personas. Haremos un ejercicio de atención y rapidez al juntar algunos textos con sus temas e ideas principales. ¡Será muy divertido!
- Recorta las tarjetas de "Tema IP" y colócalas boca arriba formando una cuadrícula. En estas encontrarás un tema y una oración que corresponde a la idea principal de algún texto.
- Luego, recorta las tarjetas de "Texto" y forma un mazo. Colócalo boca abajo.
- El primer jugador voltea una tarjeta "Texto", la lee en voz alta y la coloca en la mesa.
- Los demás mirarán las tarjetas de "Tema IP", buscando encontrar el tema y la idea principal que correspondan al texto leído.
- Ganará un punto quien primero la haya "pescado" y la coloque encima de la tarjeta leída.
- Luego, el siguiente jugador leerá otra tarjeta "Texto" y así sucesivamente.
- Quién lee la tarjeta "Texto" no elige "Tema IP" en esa ronda.
- Así continuarán hasta leer todas las tarjetas "Texto".
- Ten en cuenta que pueden haber "Tema IP" que no corresponden a ningún texto. Así que al final sobrarán algunas.
- Pueden extender el juego y hacer más puntos inventando un texto que se ajuste a esas tarjetas.
- Ganará quien haya obtenido más puntos.
- Pueden repetir la ronda las veces que quieran.

**Tema: Geografía**  
**IP: Cuál era el objetivo inicial de la geografía.**

**Tema: La exploración espacial**  
**IP: Para qué sirve la exploración espacial.**

**Tema: El arte**  
**IP: De dónde viene la palabra arte.**

**Tema: La música**  
**IP: La historia de la música**

**Tema: Las matemáticas**  
**IP: Qué hizo Fibonacci.**

**Tema: El cuerpo humano**  
**IP: Función del sistema digestivo.**

**Tema: Las matemáticas**  
**IP: La importancia del estudio de las matemáticas**

**Tema: La alimentación**  
**IP: De qué se alimentan las ballenas.**

**Tema: La música**  
**IP: Diferencia entre sonido y música.**

**Tema: La alimentación**  
**I.P: La importancia de la alimentación saludable.**

**Tema: El cuerpo humano**  
**IP: Qué es el sistema inmunológico**

**Tema: Turismo**  
**IP: Los lugares más extraordinarios del mundo.**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema: La exploración espacial**

**IP: Cuándo comenzó la exploración espacial.**

**Tema: Los valores**

**I.P: El valor de la honestidad.**

**Tema: Geografía**

**I.P: Qué estudia la geografía.**

**Tema: El arte**

**IP: La creatividad en el arte**

**Tema: Las enfermedades**

**IP: Cómo prevenir una infección por virus.**

**Tema: Animales**

**IP: Cuáles son los animales más grandes del mar.**

**Tema: Turismo**

**IP: Cómo hacía turismo la gente de la antigüedad.**

**Tema: La libertad.**

**IP: Podemos elegir lo que sentimos.**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

**Tema**  
**IP**

La geografía estudia, describe y representa la Tierra y sus características, como los continentes, océanos, ríos y montañas, así como las sociedades que la habitan y la división de los territorios.

El arte es una forma de expresión que nos permite ser creativos, comunicar emociones y crear obras únicas que reflejan nuestra imaginación y visión del mundo.

Nuestro cuerpo tiene un sistema de defensa llamado sistema inmunológico que nos protege de enfermedades combatiendo virus, bacterias y otros organismos dañinos.

Fibonacci fue un matemático italiano del siglo XIII, el primero en describir esta sucesión matemática. También se lo conocía como Leonardo de Pisa.

En la época clásica griega la geografía tenía un sólo objetivo, describir la superficie terrestre. Se hacía con los relatos de los viajeros que gracias a la navegación y exploración llegaron a tener una idea del mundo conocido en aquellos tiempos.

El sistema digestivo se compone de una red de órganos y tejidos diseñados para descomponer los alimentos que consumimos, extrayendo los nutrientes que nuestro cuerpo necesita para funcionar.

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

La exploración espacial nos permite aprender sobre el universo, descubrir nuevos planetas, estrellas y galaxias, y buscar señales de vida más allá de la Tierra.

Las matemáticas son una herramienta fundamental que nos ayuda a resolver problemas en la vida cotidiana, a pensar de manera lógica y a comprender el mundo que nos rodea.

La exploración espacial nos permite aprender sobre el universo, descubrir nuevos planetas, estrellas y galaxias, y buscar señales de vida más allá de la Tierra.

Las matemáticas son una herramienta fundamental que nos ayuda a resolver problemas en la vida cotidiana, a pensar de manera lógica y a comprender el mundo que nos rodea.

Una alimentación equilibrada y nutritiva es clave para la salud, brindando energía, fortaleciendo el sistema inmunológico y previniendo enfermedades, favoreciendo un crecimiento adecuado.

La exploración espacial comenzó con el lanzamiento del satélite artificial Sputnik por la Unión Soviética el 4 de octubre de 1957.



**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

La base de la dieta de la ballena azul es el krill, un crustáceo parecido a los camarones, del que puede consumir hasta 40 millones de individuos al día. También come pequeños peces, calamares y otros crustáceos.

La palabra arte viene del latín ars, que se refiere a los saberes aprendidos a través de la práctica y es equivalente al término griego téchne, de donde proviene la palabra técnica.

Toda la música es sonido, sin embargo, no todo el sonido es música. Podemos decir que la música es todo aquel sonido que nos resulta agradable, que busca despertar emociones en nosotros, como el sonido de una guitarra.

La música ha existido desde tiempos antiguos y ha evolucionado a lo largo de la historia, reflejando las culturas, emociones y experiencias humanas a través de diferentes géneros y estilos musicales.

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**

**TEXTO**